RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2019

SECOND YEAR [BATCH 2017-20]

PHILOSOPHY (General)

Paper : IV

Date : 22/05/2019

Time : 11 am – 2 pm

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

১। যেকোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ (২×৫)

ক) ঈশ্বরের ধারণা থেকে ঈশ্বরের অস্তিত্ব কি নিঃসৃত হতে পারে? আলোচনা করো।

খ) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে বিশ্বতত্ত্ব বিষয়ক যুক্তিটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

গ) 'ঈশ্বরের ধারণাটি গড়ে ওঠেছে শিশুর মহামহিম পিতার উপর একান্ত নির্ভরতার কারণেই'— ফ্রয়েডের ঈশ্বর সম্পর্কীয় অভিমতটি ব্যাখ্যা করো।

ঘ) ''ঈশ্বর সমাজের প্রতীক''— এ মতটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

২। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ (১×১৫)

ক) ঈশ্বরের অস্তিত্বের সপক্ষে ক'টি যুক্তি আছে? এদের মধ্যে কোন্‌টি তোমার অধিক গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয়, সেটি সবিস্তার আলোচনা করো। (৩+১২)

খ) অমঙ্গলের সমস্যাটি সবিস্তার আলোচনা করো।

ইউনিট - ২

৩। যেকোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ (২×৫)

ক) শ্রেণী চেতনা বলতে কী বোঝো ?

খ) পরিবারের বিভিন্ন প্রকার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করো।

গ) শ্রেণী সম্পর্কে মার্ক্সের মতবাদটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

ঘ) জাতিভেদপ্রথা ও শ্রেণীপ্রথার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

৪। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ (১×১৫)

ক) সমাজ কাকে বলে? ''সমাজ হল সামাজিক সম্বন্ধের জটাজাল''— উক্তিটি ব্যাখ্যা করো। (৫ + ১০)

খ) সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? প্রাথমিক গোষ্ঠী ও মাধ্যমিক গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য কী? পরিবারকে কেন প্রাথমিক গোষ্ঠী বলা হয়? (৫+৫+৫)

ইউনিট - ৩

৫। যেকোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ (২×৫)

ক) মানব প্রকৃতি বিষয়ে হিন্দু ও পাশ্চাত্য ধারণাগুলির মধ্যে সংক্ষেপে তুলনা করো।

খ) ''জড় পদার্থের সমষ্টি এই দেহই কি আত্মা চিন্তা প্রভৃতি বলিয়া কথিত শক্তির বিকাশের কারণ, অথবা চিন্তাশক্তিই দেহের কারণ?''— বিবেকানন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।

গ) ''শিক্ষার মূল কাজ হল বিষয়বস্তুর প্রতি ছাত্রের আগ্রহ তৈরি করা''— শ্রীঅরবিন্দকে অনুসরণ করে আলোচনা করো।

ঘ) শ্রীঅরবিন্দের ধারণায় শিক্ষার পাঠক্রম আলোচনা করো।

৬। যেকোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ (১×১৫)

ক) 'দেবত্বে'র তিনটি ভিন্ন অর্থগুলি কী কী? মানুষে দেবত্বের ধারণার ফলশ্রুতিগুলি কী? (৯ + ৬)

খ) শ্রীঅরবিন্দের শিক্ষাদর্শন আলোচনা করো। অরবিন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী কী? (৮ + ৭)

English Version :

Unit-I

1. Answer **any two** of the following: (2×5)
   a) Can the existence of God be derived from the idea of God? Explain.
   b) Discuss, in brief, the cosmological argument for proving the existence of God.
   c) "The idea of God is based on the infantile need for a powerful father figure' — Explain this Freudian view of God.
   d) "God is the model of society" — Explain this Freudian view in brief.

2. Answer **any one** of the following: (1×15)
   a) How many arguments are there for proving existence of God? Among them which one is more acceptable? — Discuss in detail. (3+12)
   b) Discuss in detail the problem of evil.

Unit-II

3. Answer **any two** of the following: (2×5)
   a) What is Class consciousness?
   b) Write the characteristics of family.
   c) Shortly discuss about the Marxist concept of class.
   d) Distinguish between caste and social class.

4. Answer **any one** of the following: (1×15)
   a) What is society? "Society is the web of social relationship."— Explain this statement. (5+10)
   b) What is meant by a social group? Write the difference between primary group and secondary group. Why family is a primary group? (5+5+5)

Unit-III

5. Answer **any two** of the following: (2×5)
   a) Compare, in brief, the Hindu and Western concepts regarding the nature of man.
   b) "Whether the aggregate of materials we call the body is the cause of manifestation of the force we call the soul, thought, etc; or whether it is the thought that manifests this body."— Discuss this following Vivekananda.
   c) "The primary function of education is to create interest in the subject-matter"— Discuss after Sri Aurobinda.
   d) Discuss the educational curriculum , in accordance with Sri Aurobindo's thinking.

6. Answer **any one** of the following: (1×15)
   a) What are the three different senses of 'divinity'? What are the implications of the concept of divinity of man? (9+6)
   b) Discuss Aurobinda's educational philosophy. What are the aims of education as propounded by Aurobindo? (8+7)

——— × ———